

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio - Prova Escrita

Prova 22

2018

1º CICLO do ENSINO BÁSICO (Decreto-lei nº 176/2014 de 12 de dezembro)

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa e as metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico em vigor (homologado em 1990). A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios:

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- O seu corpo
- A segurança do seu corpo

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Aspetos físicos do meio
- Aspetos físicos de Portugal
- Os astros

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- O contacto entre a terra e o mar
- Os aglomerados populacionais
- Portugal na Europa e no mundo

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- O passado do meio local
- O passado nacional
- Reconhecer símbolos nacionais

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS

- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- Principais atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÃO
À descoberta de si mesmo;	20
À descoberta do ambiente natural;	20
À descoberta das inter-relações entre espaços;	20
À descoberta dos outros e das instituições;	20
À descoberta dos materiais e objetos;	10
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Múltipla escolha múltipla resposta• Múltipla escolha 2 alternativas• Associação/Correspondência• Ordenação	14 a 22	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	4 a 11	2 a 5

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, ininterruptos.

Critérios gerais de classificação

Classificações em números inteiros.

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são obrigatoriamente expressas em números.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

MÚLTIPLA ESCOLHA MÚLTIPLA RESPOSTA

A cotação total do item só é atribuída se forem marcadas todas as respostas corretas, num conjunto de respostas.

O número de respostas corretas pode variar de um até ao número de alternativas, apresentando-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MÚLTIPLA ESCOLHA DUAS ALTERNATIVAS

Os critérios de classificação dos itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.